



令和6年度 帯広市立帯広第八中学校経営方針

北海道教育の基本理念

「自立 共生」

十勝管内教育推進の重点

～ 十勝らしい一人一人の
学びの実現 ～

- ・ 社会で生きる力の育成、豊かな人間性と健やかな体の育成、学びを支える家庭・地域との連携・協働、学びをつなぐ学校づくりの実現、学びを活かす地域社会の実現

学校の教育目標

- 爽やかな生き方を育てる
- 賢く考える力を育てる
- 豊かな心を育てる
- 健やかな体を育てる

校訓 友情・知性・感動

帯広市教育基本計画の理念

ふるさとの風土に学び
人がきらめき 人がつながる
おびひろの教育

帯広市教育の基本目標

新しい時代を生き抜く
児童生徒を育む
～主体的・対話的で深い学び
のある学校教育の推進～

地域との連携

学校運営協議会

(コミュニティ・スクール)

(保護者、地域住民、コーディネーター、ボランティア、図書館ボランティア、学習支援活動、生涯学習推進委員、PTA、町内会 他)

目指す学校像・生徒像・教師像

新時代創造

～自分の未来予想図を創る～

- ・ 明るくさわやかな生徒
- ・ 人と環境に優しい学校
- ・ 生徒の伴走者となる教職員
- ・ 夢と可能性を育む学校
- ・ 何事にも頑張る中学生

身につけさせたい資質・能力

言語に関する能力～相手に正しく言葉で伝える
自己指導能力～自分の力で生活を向上させる
基礎学力の定着～家庭学習の習慣化

エリア・ファミリー

小中一貫教育

(若葉小・明和小、わかば幼稚園・つくし幼稚園、やまびこ保育所・ときわ保育所、児童保育センター緑西エリア・若葉児童保育センター)

【教育活動の具体的方針】

「明るく 前向きに
あきらめずに探求する生徒の育成」
～ 子どもも保護者も教師も確かな成長の実感 ～

【実践目標】

すべては子どもたちのために
誰ひとり取り残さない
生徒と先生が、先生同士が
保護者・地域と学校が～

本年度の経営の重点

カリキュラム・マネジメントの推進により子ども達の豊かな学びを創造する

1 賢く考える力を育てる ための方策

- ・ 課題に前向きに取り組み、課題解決しながら新しい価値の創造し「**主体的・対話的で深い学び**」を通した「生きる力」の育成
- ・ 新しい学習評価の研究・実践・検証のサイクル構築
- ・ 教育の機会均等を目指した「**個別最適な学び**」の実施・検証
- ・ カバン軽量化と連動した主体的な家庭学習の系統的な取組
- ・ 通常学級と特別支援学級との交流学习を積極的に推進
- ・ 「**個に応じた指導**」を一層重視し、新たなICT環境の活用により「**個別最適な学び**」と「**協働的な学び**」を実現

2 豊かな心を育てる ための方策

- ・ 共感的理解に基づく相談・援助、指導体制の充実
- ・ 「報・連・相」の体制のもとでの心に寄り添う指導
- ・ 特別の教科 道徳の指導過程の工夫と**カリキュラム・マネジメントの視点**による教科横断的指導計画の作成・実施
- ・ 積極的な外部人材講師の活用
- ・ 「おびひろ市民学」でのふるさと教育・**キャリア教育**の充実
- ・ 校舎内の清掃（つく指導）の徹底
- ・ 不登校支援体制の充実

3 健やかな身体を育てる ための方策

- ・ 規則正しい生活習慣の確立
- ・ 健やかな体づくりや学校課題に即した体育活動の充実
- ・ 薬物、性、食、SNS等に関する安全指導の徹底
- ・ **LGBTs の理解**を深め、安心できる環境づくり

4 組織体としての学校運営の推進

- ・ 校務運営委員会を中心とした機動力ある組織運営
- ・ 危機管理体制の整備（**感染症予防**・服務規律の遵守等）
- ・ 勤務時間の縮減（働き方改革の推進）と部活動基本方針の完全実施
- ・ **効果検証・分析サイクル**を適切に行う学校改善
- ・ 地域に開かれた**信頼される**学校（積極的な情報発信）
- ・ 「つく指導」等積極的な見取りと「予防指導体制」の確立
- ・ **エリア・ファミリー**を基盤にした小中一貫教育の推進と効果的な**コミュニティ・スクール**の環境整備
- ・ 教職員のサービスの厳正、KTSBA（交通安全・体罰・セクシャルハラスメント・暴言・安全管理）の徹底

保護者・地域・子どもたちの願い